

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

글로벌인문대학 글로벌비즈니스커뮤니케이션학과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력		편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심역량	창의적문제 해결	기초	글로벌영불커뮤니케이션1 데이터의이해1	글로벌영불커뮤니케이션2		무역영어 글로벌미션2 글로벌기업회계	글로벌마케팅 관리	글로벌유통관리	
		심화			디지털마케팅		유럽아프리카문화통상캡스톤디자인1 글로벌영불커뮤니케이션고급1	유럽아프리카문화통상캡스톤디자인2 글로벌영불커뮤니케이션고급2	
	의사소통	기초	글로벌영불커뮤니케이션1	글로벌영불커뮤니케이션2 데이터의이해2	글로벌미션1 글로벌영불커뮤니케이션중급1	글로벌미션2 글로벌영불커뮤니케이션중급2	글로벌영불커뮤니케이션고급1 유럽아프리카문화통상캡스톤디자인1	글로벌영불커뮤니케이션고급2 유럽아프리카문화통상캡스톤디자인2	
		심화	글로벌영불기초회화1	글로벌영불기초회화2	글로벌비즈니스영불회화1	글로벌비즈니스영불회화2	글로벌현장실무커뮤니케이션	글로벌비즈니스문화커뮤니케이션	글로벌미디어커뮤니케이션 글로벌비즈니스영어
	자기관리	기초	데이터의이해1	데이터의이해2		무역영어			
		심화			무역상무론	글로벌기업회계	글로벌마케팅관리	글로벌유통관리	
전공 (특화) 능력	외국어구사 능력	기초	글로벌영불커뮤니케이션1 해외취업글로벌행정학1	글로벌미션2 해외취업글로벌행정학2	글로벌미션1 글로벌영불커뮤니케이션중급1	글로벌미션2 글로벌영불커뮤니케이션중급2	글로벌영불커뮤니케이션고급1	글로벌영불커뮤니케이션고급2	
		심화	글로벌영불기초회화1	글로벌영불기초회화2	글로벌비즈니스영불회화1	글로벌비즈니스영불회화2	글로벌현장실무커뮤니케이션	글로벌비즈니스문화커뮤니케이션	글로벌미디어커뮤니케이션 글로벌비즈니스영어
	글로벌이해 능력	기초	해외취업글로벌행정학1 글로벌영불기초회화1	해외취업글로벌행정학2 글로벌영불기초회화2	글로벌비즈니스영불회화1 글로벌미션1 디지털마케팅	글로벌비즈니스영불회화2 글로벌영불커뮤니케이션중급2	글로벌현장실무커뮤니케이션	글로벌비즈니스문화커뮤니케이션	글로벌미디어커뮤니케이션 글로벌비즈니스영어
		심화		글로벌영불커뮤니케이션2	무역상무론 글로벌영불커뮤니케이션중급1		유럽아프리카문화통상캡스톤디자인1	유럽아프리카문화통상캡스톤디자인2	
	국제실무능 력	기초	데이터의이해1 해외취업글로벌행정학1	데이터의이해2 해외취업글로벌행정학2	디지털마케팅	무역영어			
		심화			무역상무론	글로벌기업회계	글로벌마케팅관리	글로벌유통관리	

교과목명	글로벌영불기초회화1	교과목번호	45413	이수구분	전공선택
과목학점	3-0-4	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미에세프
교과목 개요 및 특징	Ce cours s’adresse aux etudiants debutants et faux debutants en francais, Disoense par un professeur natif, ce cours se focalisera essentiellement sur l’ecoute et l’ecoute et l’ex[ression orale, la prononciation et la faculte a interagir avec d’autres locuteurs natifs. Les etudiants seront amenes a prendre la parole autant que possible et a acquerir les bases d’une conversation en francais.				
교과목표	L’objectif de ce cours est que les etudiants puissent reagir dans des situations de la vie quotidienne comme: se presenter, parler de ses loisirs des ses amis, de sa vie quotidienne, dooner des indications dans la rue, faire des achats, proposer des plans ou des sorties. Grace a ce cours, les etudiants doivent pouvoir accomplir des taches simples dans un environnement etranger.				
교육내용 (강좌설명)	Le sours sera dispense a partir du manuel Cosmmpolite A1. Nous y apprendrons la prononciation et la conversation. Les etudiants devront memoriser une quinzaine de mots de vocabulaire a chaque lecon, des dialogues, et l’ orthographe des mots appris. Il leur sera egalement demande d’ecouter le pistes audio du manuel entre chaque cours. Le but est aussi de mettre en pratique leurs acquis.				
강좌유형	□이론중심 ☒ 실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션1	교과목번호	46107		이수구분	전공선택			
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	1/1		이론/실습	실습			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	임정혜			
교과목 개요 및 특징	- 처음 접하는 프랑스어를 영어와 비교해서 학습한다. - 내가 알고 있는 영어가 프랑스어에서 어떻게 표현되는지 알아본다. - 일상에서 우리가 접하는 프랑스어 어휘 및 표현들에 대해 알아본다.								
교과목표	- 영어와 프랑스어의 유사성과 차이를 통해서 프랑스어에 대한 이해를 높인다. - 처음 접하는 프랑스어가 어렵게 느껴지지 않도록 영어와의 유사성을 활용해서 프랑스어를 설명한다.								
교육내용 (강좌설명)	- 영어의 알파벳과 다르게 발음되는 프랑스어 알파벳을 익히는 것으로부터 시작해서 간단한 인사 등을 학습한다. - 영어의 현재 동사어미변화와 함께 프랑스어 동사어미변화를 익히고 불규칙 동사에 대해 학습한다. - 부정표현, 관사 등 기본적인 문법 지식을 학습한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실무 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력			
			▲		●			▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자 신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.						
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점 에서 일을 해결할 수 있다.						
	부역량2	외국어구사능력	글로벌 기업에서 현지인들의 언어를 이해하고 함께 일할 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	의사소통		실습(연습)		구두발표		교육내용평가, 출석평가		
	창의적문제해결		토의, 토론		서술형시험		참여평가, 출석평가		
	외국어구사능력		팀기반학습		서술형시험, 구두발표		교육내용평가, 출석평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	없음								

교과목명	데이터의이해1	교과목번호	46693	이수구분	전공선택
과목학점	3-2-1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	-
교과목 개요 및 특징	최근 데이터의 중요성이 높아지는 비즈니스 환경에서 사용되는 다양한 형태의 데이터에 대한 기본적인 이해와 특성을 학습한다. 또한 효율적이고 정확한 데이터의 개념 및 사용 능력을 배양하여 전반적인 데이터의 활용 능력을 기를 수 있도록 학습한다.				
교과목표	데이터에 관한 전반적인 이론 및 개념 학습을 통해 기본적인 데이터의 특성을 이해하고, 관리 및 활용하는 과정을 통해 체계적이고 논리적인 사고력을 향상 시키는 것이 목표이다.				
교육내용 (강좌설명)	누구나 쉽게 이해하고 거부감 없이 따라 갈 수 있도록 데이터에 관한 기본적인 기초 이론 및 시연과 실습을 통해 학습한다. 데이터의 기초 지식, 데이터에서 사용되는 지표, 데이터 발생 메커니즘, 분석 및 판단 등을 엑셀을 활용하여 진행한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
		▲	▲		
전공능력 개발 목표	주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	국제실무능력		강의		서술형시험
	자기관리		실습(연습)		문제해결형시나리오
	창의적문제해결		실습(연습)		문제해결형시나리오
선수 필요 과목	없음				

교과목명	해외취업글로벌행정학1	교과목번호	47050		이수구분	전공선택			
과목학점	3-3-0	편성 학년/학기	1/1		이론/실습	이론			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	이훈			
교과목 개요 및 특징	이 교과목은 행정학 기초 이론 이해를 통하여 글로벌비즈니스커뮤니케이션학과 학생들의 해외취업에 필요한 기본 소양을 함양하는 데 그 목표가 있다. 이 교과목은 수강 대상인 1학년 학생의 눈높이에 맞게 행정학 기초 이론 중 관료제와 인간관계 이론을 중심으로 글로벌기업의 운영 방식을 다룬다.								
교과목표	- 초기 행정학 이론 중 과학적 관리론을 이해한다 - 관료제론을 이해한다 - 초기 행정학 이론 핵심 부분을 영어로 이해할 수 있다								
교육내용 (강좌설명)	Frederick W. Taylor, Henri Fayol, Max Weber의 초기 행정학 이론을 통하여 조직관리 및 행정의 중요성을 이해하고, 인간관계 이론 학습을 통하여 초기 행정학 이론의 한계를 극복할 수 있는 조직관리 방법을 학습한다. 주요 행정학 개념에 대한 원어(영어) 개념을 이해, 표현할 수 있는 능력을 배양한다.								
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실 무능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력			
								▲	●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	글로벌이해능력	해외 기업의 조직관리 노력을 이해한다						
	부역량1	외국어구사능력	주요 행정학 개념을 영어로 이해할 수 있다						
	부역량2	국제실무능력	과학적 관리론 및 관료제의 주요 개념을 이해한다						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	글로벌이해능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가		
	외국어구사능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가		
	국제실무능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	글로벌영불기초회화2	교과목번호	45415	이수구분	전공선택
과목학점	3-0-4	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미 에세프
교과목 개요 및 특징	- 일상생활 의사소통 상황 연습 - 프랑스어 문법 연습 (시제, 명령법, 조건법)				
교과목표	This class is designed for beginner students who intend to obtain global communication skills in English and French. The aim is to help students to get familiar with basic vocabulary and structures that can be used in different French-speaking countries and in different English-speaking countries, hence the term "global". After completing two semesters, students should have the DELF A2 level.				
교육내용 (강좌설명)	학습자들은 일상의 의사소통 상황(쇼핑센터에서 구매하기, 도서관, 고객 센터에서 정보요청, 안내하기, 공항 또는 기차역에서 예약하기 등에서 상호작용을 할 수 있게 하는 것이다. 이를 위해서 학습자들은 시제(현재, 과거)와 명령법 및 조건법을 함께 습득한다.				
강좌유형	□이론중심 ☒ 실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				▲	▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	글로벌이해능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.		
	부역량1	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.		
	부역량2	외국어구사능력	상대방의 의견을 제대로 이해하고 본인의 의견을 정확하게 전달할 수 있다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	글로벌이해능력		팀기반학습	서술형시험	교육내용평가
	의사소통능력		실습(연습)	구두발표	교육내용평가
	외국어구사능력		토의, 토론	구두시험	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션2	교과목번호	46108	이수구분	전공선택	
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실습	
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜	
교과목 개요 및 특징	1학기에 이어서 좀 더 심화된 내용을 학습하면서 영어 독해능력과 작문능력을 향상시킨다. 영어를 학습하면서 대응되는 프랑스어 표현들을 익히고 독해능력과 작문능력을 키운다.					
교과목표	영어 및 프랑스어 텍스트의 정확한 독해능력과 작문능력 배양을 목표로 한다.					
교육내용 (강좌설명)	1학기에 이어서 좀 더 심화된 내용을 학습한다. 현재시제에 이어 과거시제와 미래시제까지 그리고 서법mode 등을 영어와 프랑스어의 비교를 통해 그 차이를 학습하고 더 나아가 문장을 이해하고 구사하는데 필요한 관계대명사, 시간표현 등을 영어와의 비교를 통해 학습한다.					
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식	
			▲		●	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자 신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.			
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점 에서 일을 해결할 수 있다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)	성적평가방법 4)
	의사소통		실습(연습)		구두발표	교육내용평가, 출석평가
	창의적문제해결		토의, 토론		서술형시험	참여평가, 출석평가
	글로벌이해능력		팀기반학습		서술형시험, 구두발표	교육내용평가, 출석평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	없음					

교과목명	데이터의이해2		교과목번호	46694		이수구분	전공선택			
과목학점	3-2-1		편성 학년/학기	1/2		이론/실습	이론+실습			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	-			
교과목 개요 및 특징	비즈니스 환경에서 나타나는 다양한 문제를 이해하고 논의하는 과정에서 중요하게 사용되고 있는 데이터의 심화 분석 과 활용을 학습하고자 한다. 이를 통해 실무환경에서 요구되는 데이터를 활용한 문서 및 보고서 작성 능력을 학습하 고자 한다.									
교과목표	직면한 문제를 정확하게 파악하고 해결할 수 있는 데이터의 분석 및 활용 능력을 기르고자 한다. 이를 통해 효율적이고 논리적으로 의사소통할 수 있는 과학적 사고 능력 함양이 목표이다.									
교육내용 (강좌설명)	문제를 해결하기 위한 데이터 수집, 정리, 분석, 결과 표현 등을 통해 데이터를 다루는 전과정을 이해할 수 있도록 한다. 엑셀과 파워포인트 등의 컴퓨터 도구를 통한 분석 및 표현 방법을 익히고 사례를 통해 다양하게 활용된 방법을 학습 한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량					
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실 무능력
		▲			▲					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	국제실무능력	필요한 데이터를 정확하고 효율적으로 분석/전달							
	부역량1	자기관리	문제에 대한 이해수준 및 해결방향성							
	부역량2	의사소통	체계적이고 논리적인 의사소통							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	국제실무능력		강의		서술형시험		교과내용평가(중간/기말)			
	자기관리		실습(연습)		문제해결형시나리오		과제평가			
	의사소통		실습(연습)		문제해결형시나리오		과제평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	없음									

교과목명	해외취업글로벌행정학2		교과목번호	47051		이수구분	전공선택			
과목학점	3-3-0		편성 학년/학기	1/2		이론/실습	이론			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	이훈			
교과목 개요 및 특징	이이 교과목은 행정학 기초 이론 이해를 통하여 글로벌비즈니스커뮤니케이션학과 학생들의 해외취업에 필요한 기본 소양을 함양하는 데 그 목표가 있다. 이 교과목은 수강 대상인 1학년 학생의 눈높이에 맞게 행정학 기초 이론 중 리더십을 중심으로 글로벌기업의 운영 방식을 다룬다.									
교과목표	- 리더십이론을 이해한다 - 상황적합성이론을 이해한다 - 행정학 이론 핵심 부분을 영어로 이해할 수 있다									
교육내용 (강좌설명)	해외취업글로벌행정학에 이어 리더십 이론 학습을 통하여 초기 행정학 이론의 한계를 극복할 수 있는 조직관리 중 리더십이론과 상황적합성이론을 학습한다. 주요 행정학 개념에 대한 원어(영어) 개념을 이해, 표현할 수 있는 능력을 배양한다.									
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실 무능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
								▲	▲	●
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	국제실무능력	리더십과 상황적합성이론의 주요 개념을 이해한다							
	부역량1	외국어구사능력	주요 행정학 개념을 영어로 이해할 수 있다							
부역량2	글로벌이해능력	해외 기업의 조직관리 노력을 이해한다								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	국제실무능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가			
	외국어구사능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가			
	글로벌이해능력		강의		학습자 자기진단		교육내용평가			
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
	없음									

교과목명	글로벌비즈니스영불회화1	교과목번호	45417	이수구분	전공필수
과목학점	3-0-4	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미에세프
교과목 개요 및 특징	Ce cours s'adresse aux etudiants qui ont, deja un niveau A1 voire A2. Dispense par un professeur natif, ce cours se focalisera essentiellement sur l'ecoute et l'expression orale, la prononciation et la faculte a interagir avec d'autres locuteurs natifs. Les etudiants seront amenes a presenter des themes, et egalement donner leur opinon au cours de debats et converstaions.				
교과목표	L'objectif de ce cours est que les etudiants puissent accomplir des missions dans des situations de la vie guotidienne a l'etranger mais aussi presenter des themes et idees sur l'environnement, les transprts, la sante, le sports, internet et les nouvelles technologies, les etudes, la vie professionnelle, culture. Grace a ce cours, les etudiants pourront discuter et debattre.				
교육내용 (강좌설명)	Le cours sera dispense a partir du manuel Edito A2. Nous y apprendrons le champ lexical des themes evoques. Les etudiants seront capables de mettre en pratique leurs competences grammaticales et lexicales dans des petites conversations, dans des exposes et des debats. Ils devront egalement ecouter les pistes audio entre chaque cours. Le but est de mettre en pratique leurs acquis.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				▲	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	글로벌이해능력		팀기반학습		서술형시험
	의사소통능력		실습(연습)		구두발표
	외국어구사능력		토의, 토론		구두시험
선수 필요 과목	글로벌영불기초회화				

교과목명	무역상무론	교과목번호	42344	이수구분	전공선택
과목학점	3-3-0	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	무역학과	대상학과	무역학과, 글로벌비즈니스 커뮤니케이션	담당교수	도광호
교과목 개요 및 특징	국제경제, 국제경영, 무역 상무로 이루어지는 복합학문이며 실용 학문인 무역학의 일부분 중에서 무역 상무를 학습하는 과정				
교과목표	국제무역환경의 변화와 기업의 니즈를 충족하는 글로벌 무역실무 전문인력 양성				
교육내용 (강좌설명)	무역 상무 분야의 입문과정으로 이론을 중심으로 학습하며 상무적 전문지식을 습득한다. 또한, 실무사례 등 Case Study를 통해 실무적 접근을 시도한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲			
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	국제실무능력	무역거래에서 필요한 실무지식을 활용할 수 있다.		
	부역량1	자기관리	무역거래의 당사자로서 권리와 의무를 이해할 수 있다.		
부역량2	글로벌이해능력	글로벌무역실무에서 발생할 수 있는 다양한 문제를 해결할 수 있다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	
	국제실무능력	사례기반학습(CBL)	서술형 시험	교육내용평가(고사)	
	자기관리	강의	서술형 시험	교육내용평가(고사)	
	글로벌이해능력	강의	서술형 시험	교육내용평가(고사)	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	무역학원론, 수출입기초 메뉴얼				

교과목명	글로벌미션1	교과목번호	44433	이수구분	전공선택
과목학점	3-1-2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론+실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	알로
교과목 개요 및 특징	This course is primarily a speaking class. The course will be conducted in English, and the tests, assignments, and work in class will also be in English. The objective of this course is to provide students with basic understanding of global business and to develop their ability to express themselves in English.				
교과목표	At the conclusion of this class, students will have a comprehensive understanding of global business communication and how to apply this knowledge through conversation and interaction in English.				
교육내용 (강좌설명)	Topics include Cross-Cultural Communication, Business Etiquette, Meetings & Negotiation, Business Presentations, Networking & small Talk, Email & Digital Communication, Customer Service & Conflict Resolution, Marketing & Persuasion, Business Ethics & CSR, Leadership & Teamwork, and Future Trends.				
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ☒ 외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				▲	▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	글로벌이해능력	Develop an understanding of global business and the demands in the labor sector for communication skills		
	부역량1	의사소통	Improving communication skills		
	부역량2	외국어구사능력	Cultivating foreign language communication skills necessary for overseas employment, Cultivating corporate practical skills		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	글로벌이해능력		사례기반학습(CBL)	구두발표	과제평가
	의사소통		액션러닝(AL)	평가자 질문	참여평가
	외국어구사능력		토의,토론	평가자 체크리스트	진단평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션중급1	교과목번호	46109	이수구분	전공선택	
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실습	
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜	
교과목 개요 및 특징	• 내가 알고 있는 영어가 어떻게 프랑스어로 표현되는지 알아본다. • 영어와 프랑스어의 유사성과 차이를 통해 프랑스어에 대한 흥미를 유발한다.					
교과목표	·영어 역량을 강화하는 한편 프랑스어로 간단한 문장을 구사할 수 있는 능력을 배양한다. ·영어 문장을 프랑스어로 옮길 수 있도록 한다.					
교육내용 (강좌설명)	·영어와 프랑스어의 과거, 미래 시제를 공부한다. ·영어에 대응되는 다양한 프랑스어 표현을 익힌다. ·영어와 프랑스어의 관계대명사, 관사 등을 학습한다.					
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	글로벌이해능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.			
	부역량1	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	글로벌이해능력		팀기반학습		서술형시험, 구두발표	교육내용평가, 출석평가
	의사소통		실습(연습)		구두발표	교육내용평가, 출석평가
	외국어구사능력		토의, 토론		서술형시험	참여평가, 출석평가
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
	글로벌비즈니스영불커뮤니케이션1,2					

교과목명	디지털마케팅	교과목번호	46695	이수구분	전공 선택
과목학점	3-2-1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션학과	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션학과	담당교수	
교과목 개요 및 특징	- 디지털 마케팅은 온라인 기반의 다양한 플랫폼과 데이터 분석 기술을 활용하여 고객을 이해하고, 최적의 마케팅 전략을 설계·집행하는 방법을 학습하는 과목이다. SNS, 검색엔진, 온라인 광고, 콘텐츠 마케팅 등 디지털 채널의 특징을 이해하고, 실제 사례와 기초 분석 기법을 통해 디지털 환경에서 효과적인 마케팅 실행 능력을 기르는 것을 목표로 한다.				
교과목표	- 데이터 기반 의사결정: 웹 분석, 고객 데이터 활용 등 데이터 중심 마케팅을 강조한다. - 실무 중심 학습: SNS 캠페인 기획, 키워드 광고 분석 등 실무 상황을 기반으로 학습한다. - 빠른 변화 반영: 플랫폼의 변화(Instagram, YouTube, TikTok 등)와 최신 트렌드를 수업 내용에 지속적으로 반영한다. - 다양한 디지털 채널 이해: 검색엔진, SNS, 이메일, 웹사이트, 콘텐츠 마케팅 등 주요 채널의 구조와 전략을 다룬다.				
교육내용 (강좌설명)	- 디지털 환경에서의 고객 분석, 온라인 광고 및 SNS·검색엔진 등 주요 디지털 채널의 전략적 활용 방법을 학습한다. 또한 웹 트래픽 분석과 데이터 기반 의사결정을 통해 효과적인 디지털 마케팅 캠페인을 기획·운영하는 실무 능력을 기른다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
			▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	국제실무능력	국제 디지털 마케팅 환경에서 다양한 온라인 채널과 데이터를 활용해 글로벌 소비자에게 효과적으로 접근하고 실무 중심의 마케팅 전략을 수립·집행할 수 있는 역량을 기른다.		
	부역량1	창의적문제해결	국제 비즈니스 환경에서 마케팅 관련 정보와 데이터를 외국어로 이해·해석하고, 디지털 플랫폼을 활용해 효과적으로 소통할 수 있는 능력을 갖춘다.		
	부역량2	글로벌이해능력	다양한 국가와 문화권의 디지털 소비자 행동과 시장 특성을 이해하여, 글로벌 환경에서 문화적 차이를 반영한 효과적인 마케팅 전략을 수립할 수 있는 능력을 갖춘다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	국제실무능력		강의	학습자 자가진단	교육내용평가
	창의적문제해결		강의	학습자 자가진단	교육내용평가
	글로벌이해능력		강의	학습자 자가진단	교육내용평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	데이터의 이해 1, 2				

교과목명	무역영어	교과목번호	22243	이수구분	전공선택			
과목학점	3-3-0	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론			
개설학과	무역학과	대상학과	무역학과, 글로벌비즈니스 커뮤니케이션	담당교수	이창재			
교과목 개요 및 특징	무역업에 종사하거나 무역업무를 수행할 인재들을 위하여 무역절차 전반에 대해 Model Letter를 분석하고 관련된 무역실무 지식을 배움으로써 전반적인 무역업무를 학습함							
교과목표	국제무역환경의 변화와 기업의 니즈를 충족하는 글로벌 무역실무 전문인력 양성							
교육내용 (강좌설명)	Model Letter의 영문표현에 대한 반복적인 한글 해석연습과 관련된 무역영어 및 무역실무지식의 습득을 통하여 영어로 기술하고 표현할 수 있는 무역전문인이 될 수 있는 기초소양을 함양. 국제상거래 활동에 필요한 무역영어 및 무역실무지식을 습득. 거래제의, 신용조회, 주문과 송낙, 선적, 대금결제, 클레임 등의 무역업무 수행과정에서 필요한 사항들을 영어로 쓰고 듣는데 필요한 사항들을 학습함.							
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량			
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식		
		▲	▲					
						●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	국제실무능력	수출입에 관한 실무지식을 축적할 수 있다.					
	부역량1	자기관리	무역거래의 당사자 간 권리와 의무를 이해할 수 있다. .					
	부역량2	창의적 문제해결	무역실무에서 발생할 수 있는 다양한 문제를 해결할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	국제실무능력		사례기반학습(CBL)		서술형 시험		교육내용평가	
	자기관리		문제기반학습(PBL)		서술형 시험		교육내용평가	
	창의적 문제해결		문제기반학습(PBL)		서술형 시험		교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	무역학원론, 수출입기초 메뉴얼							

교과목명	글로벌미션2		교과목번호	44434		이수구분	전공선택			
과목학점	3-1-2		편성 학년/학기	2/2		이론/실습	이론+실습			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	-			
교과목 개요 및 특징	글로벌 시대의 산업체(사회)가 필요로 하는 글로벌 비즈니스 관련 과제에 대하여 먼저 강의를 통해 배우고, 아울러 학생들 스스로 실무과제(프로젝트)를 발굴하여 기획하고 종합적인 문제해결을 통해 비즈니스 실무능력과 창의성, 팀워크, 리더십을 배양하도록 지원하는 강의 병행 팀 프로젝트 수행 교과목이다.									
교과목표	글로벌비즈니스 환경에 대한 이해를 토대로 글로벌인재가 갖추어야 할 국제비즈니스 실무역량 배양 국제 비즈니스 시장을 분석, 비평, 분별하는 능력을 향상시켜 글로벌 비즈니스 전문인으로 양성하고, 글로벌 기업의 업무 프로세스(기획,마케팅,커뮤니케이션,판매,A/S등)를 경험함으로써 취업역량을 제고한다.									
교육내용 (강좌설명)	학생들은 그룹을 이루어 프로젝트를 진행하게 되는데, 각 프로젝트는 비즈니스의 여러 분야를 포괄하게 되며, 결과물은 시장개척 및 진출 계획서, 사업계획서, 제품 출시 전략 등의 보고서로써 글로벌 기업의 문제 해결방안을 제시하는 경험학습 과목이며, 조별로 설정한 글로벌 미션을 수행하기 위하여 해외시장조사(싱가폴 예정)를 수행하며 최종 결과물(사업계획서 등)을 완성한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실무 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲		▲			●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	외국어구사능력	글로벌 환경에서 지역문화와 언어를 이해하고 함께 일할 수 있다.							
	부역량1	창의적문제해결	예기치 않은 상황에서 문제를 해결하고 효율적으로 처리한다.							
	부역량2	의사소통	외국어 구사능력을 갖추고 이해하고 소통할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	외국어구사능력		이론강의, 팀기반학습		서술형시험, 구두발표		출석, 교육내용평가			
	창의적문제해결		토의, 토론		구두시험		출석, 참여평가			
	의사소통		팀기반학습		구두발표		교육내용평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	없음									

교과목명	글로벌비즈니스영불회화2	교과목번호	45418	이수구분	전공선택
과목학점	3-0-4	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미 에세프
교과목 개요 및 특징	• 여러 자료를 사용하여 수업 진행 • 각 분야와 직무 자격에 따라 주제별로 프랑스어 연습				
교과목표	This class is designed for intermediary students who took 글로벌영불기초회화1,2 and who intend to obtain business communication skills in English and French. The aim is to help students master with intermediary expressions and grammar that can be used in different French-speaking countries and in different English-speaking countries in business situations, hence the term “global business”. After completing two semesters, students should have the DELF B1 level and should be able to obtain a job as intern in French-speaking and English-speaking companies.				
교육내용 (강좌설명)	본 수업내용은 정해진 교과서에 따라서 사용하지 않고, 기본적인 자료들 (TV 뉴스, 신문기사 및 CEO 등의 인터뷰 기사 등)을 사용한다. 경제 동향의 전반적인 관점을 제공하기 위해, 각 분야(금융, 기술, 농업, 문화)와 직무 자격(기술자, 관리자, 프리랜서, 어학 등)에 따라 각 주제별로 분석해본다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통

교과목명	글로벌기업회계	교과목번호	45621	이수구분	전공선택
과목학점	3-1-2	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론+실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜
교과목 개요 및 특징	글로벌 비즈니스 분야에 있어 지역간 물적 유통 및 문화교류 등 글로벌 지역협력에 대한 전반적인 지식을 습득하고 해당국가간 문화.통상적 특징을 이해하도록 지도하여 지역 전문가로서의 역량을 갖추게 된다. 지역 전문가로 성장할 수 있도록 아시아, 유럽, 아프리카 지역을 우선 대상으로 문화적 배경 등을 학생들 스스로 조사 연구토록 하며, 국제통상 협력에 대한 기본 지식도 함께 배운다.				
교과목표	글로벌 지역 환경을 파악하고 글로벌 비즈니스 실무를 익혀 전략 지역의 전문가로서 필요한 지식을 갖춘다.				
교육내용 (강좌설명)	글로벌 지역 전문가로 성장하기 위한 필요한 글로벌 지역환경 정보와 국제통상을 위한 기초지기를 갖추는 이론 강의와 함께 팀 구성을 통해 세부적인 내용을 중점 조사하며 팀활동을 통해 협업 경험도 병행토록 한다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
		▲	▲		
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	국제실무능력		이론강의, 팀기반학습		서술형시험, 구두발표
	자기관리		팀기반학습		구두발표
	창의적문제해결		토의,토론		구두발표
선수 필요 과목	글로벌미션1, 2, 글로벌지역조사실무				

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션 중급2	교과목번호	46110	이수구분	전공선택
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜
교과목 개요 및 특징	• 1학기에 이어서 커뮤니케이션 능력 함양 관련 영어 및 프랑스어 텍스트를 읽으면서 효과적인 의사소통에 대해 알아본다. • 영어와 프랑스어의 차이에 대해 다양한 구문들을 통해 더 자세히 학습한다.				
교과목표	커뮤니케이션에 대한 이해를 넓히고 실제로 커뮤니케이션 능력을 함양한다. ·원서(영어 및 프랑스어)를 읽고 이해할 수 있는 능력을 키운다.				
교육내용 (강좌설명)	·How to prepare presentations and speeches ·How to build the plan and to use visual aids ·Some tips to encourage listening ·Oral: some keys to communicate ·To ask, claim, order / To stop, criticize, refuse / To avoid or defuse a conflict / To convince				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☒ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
					외국어 구사능력

교과목명	글로벌현장실무커뮤니케이션	교과목번호	45425	이수구분	전공필수
과목학점	3-0-4	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미 에세프
교과목 개요 및 특징	The materials provided for this class are not books but pedagogic materials based on two training programs the professor followed at the French Chamber of Commerce and Industry. After analyzing videos, a brand website or an ad, set expressions used by the personnel and the company will be reemployed by students through real life business situations. The assessment method is speaking tests.				
교과목표	The aim is to speak French and English fluently in business context. This class is most suitable for 3 rd and 4 th years students who took global business conversation 1 and 2, but this is not mandatory. Taking this class will improve your employability and help you find a job in a French-speaking or English-speaking company in Korea or abroad. The students will choose their professional field.				
교육내용 (강좌설명)	The professor will suggest different fields that students will choose at the beginning of the semester: writing CV and cover letters; preparing for job interviews; working in the fashion industry; promote a brand through marketing campaigns or sell luxury goods; working in the tourism industry and promote cultural activities; working as flight attendants; promoting cosmetics and gastronomy.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
				협업능력	시민의식
				▲	
				▲	●
		* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.			
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	글로벌이해능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.		
	부역량1	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.		
	부역량2	외국어구사능력	상대방의 의견을 제대로 이해하고 본인의 의견을 정확하게 전달할 수 있다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	글로벌이해능력		팀기반학습	서술형시험	교육내용평가
	의사소통능력		실습(연습)	구두발표	교육내용평가
	외국어구사능력		토의, 토론	구두시험	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	글로벌비즈니스영불회화2				

교과목명	유럽아프리카문화통상 연구캡스톤디자인1		교과목번호	45426		이수구분	전공필수		
과목학점	3-0-3		편성 학년/학기	3/1		이론/실습	실습		
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	임정혜		
교과목 개요 및 특징	• 학생들의 비판적인 사고와 분석적 사고를 기를 수 있도록 돕고, 다양한 시각을 통해 세상을 이해할 수 있는 능력을 배양하는 데 중점을 둔다. • 국내 뿐만 아니라 국외의 사례들을 통해 글로벌 사회에서유연하고 넓은 시각을 가질 수 있도록 한다. • 조별 보고서 작업을 통해 협업 능력을 강화한다.								
교과목표	• 학생들이 비판적이고 창의적인 사고를 할 수 있도록 돕고 다양한 인문학적 지식을 바탕으로 문제를 분석하고 해결하는 능력을 배양한다. • 논리적이고 효과적으로 자신이 생각한 바를 표현하는 능력을 강화시키며, 타인과의 의견 교환을 통해 소통 능력을 기른다. • 학생들이 현실의 복잡한 문제를 새롭게 창의적인 방법으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.								
교육내용 (강좌설명)	• 조 별로 주제를 선정한 후에 조별로 보고서를 작성한다. • 조 별로 보고서 내용을 발표한다. • 주제는 다양한 분야에서 자율적으로 정한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실무 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력			
			▲		▲			●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	글로벌이해능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.						
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점에서 일을 해결할 수 있다.						
	부역량2	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	글로벌이해능력		탐기반학습		서술형시험, 구두발표		교육내용평가, 출석평가		
	창의적문제해결		토의, 토론		서술형시험		참여평가, 출석평가		
	의사소통		실습(연습)		구두발표		교육내용평가, 출석평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	글로벌영불커뮤니케이션1,2, 글로벌영불커뮤니케이션중급1								

교과목명	글로벌마케팅관리	교과목번호	45622	이수구분	전공선택
과목학점	3-1-2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	강성호
교과목 개요 및 특징	본 강의는 마케팅 개념을 이해하고 관련 이론들을 명확히 이해함으로써 응용 가능한 마케팅 체계를 갖추는데 그 목적이 있다. 따라서 교수의 강의를 통해 기본 개념을 습득하고 시청각 자료를 통해 기업 내 마케팅 역할에 대해 학습해 본다. 이러한 지식을 바탕으로 제시되는 사례를 분석하고 토론함으로써 활용 가능한 지식으로서의 마케팅 체계를 구축해 본다.				
교과목표	마케팅의 기본 개념과 이론에 대한 이해를 바탕으로 전문적 지식을 제고하고 실제 기업의 마케팅 활동사례 분석을 통한 창의적 문제해결 능력을 강화한다. 기업 마케팅 활동의 글로벌화에 따른 사례 확인을 통한 글로벌 관리 능력을 제고하는 것을 목표로 한다.				
교육내용 (강좌설명)	마케팅의 개념과 원리의 이해에 대해 배우고 마케팅 환경분석을 실행하며 시장세분화-표적시장선정-포지셔닝으로 이어지는 마케팅 전략 체계를 수립한다. 4P MIX에 대한 이해도 함께 학습한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
		▲	▲		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	
주역량		국제실무능력	글로벌 마케팅 의사결정 시 문제를 도출하고 이를 해결할 수 있는 실무역량 배양		
부역량1		자기관리	마케팅 의사결정을 위한 전략수립의 논리성과 창의성 배양		
부역량2		창의적문제해결	마케팅 활동에 필요한 전략 및 의사소통 능력 제고		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	국제실무능력		강의		서술형시험
	자기관리		토의,토론		사례연구
	창의적문제해결		강의		사례연구
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	글로벌기업회계, 글로벌유통관리				

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션고급1	교과목번호	46310	이수구분	전공선택				
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습				
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜				
교과목 개요 및 특징	• 영어와의 비교를 통해 프랑스어를 학습한다. • 아직 불완전하게 알고 있는 영어를 복습함으로써 자기 것으로 만든다.								
교과목표	• 영어 문장을 프랑스어로 옮기는 작업을 통해 두 언어 간 유사성과 차이를 익힌다. • 프랑스어 문법 학습을 통해 대응되는 영어 문법을 다시 한 번 확인한다. • 프랑스 텍스트 독해를 통해 독해하는 방법을 학습한다.								
교육내용 (강좌설명)	• 영어와 프랑스어 시제 비교를 통해 시제 전반에 대해 정리한다. • 전달화법에 대해 공부한다. • 관계대명사, 복합관계대명사에 대해 학습한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량				전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식	외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실 무능력
			▲		●			▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.						
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점에서 일을 해결할 수 있다.						
	부역량2	외국어구사능력	글로벌 기업에서 현지인들의 외국어를 이해하고 함께 일할 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	의사소통		실습(연습)		구두발표		교육내용평가, 출석평가		
	창의적문제해결		토의.토론		서술형시험		참여평가, 출석평가		
	외국어구사능력		팀기반학습		서술형시험, 구두발표		교육내용평가, 출석평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	글로벌영불커뮤니케이션1,2, 글로벌영불커뮤니케이션중급1, 2								

교과목명	유럽아프리카문화통상 연구캡스톤디자인2	교과목번호	45427	이수구분	전공필수
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜
교과목 개요 및 특징	- 프랑스어로 작성된 유럽 및 아프리카에 대한 문화통상정보를 수집하여 번역하고 분석하여 산업체에 도움이 되는 문화통상정보 보고서를 작성해보고 해외 지역 및 시장경제에 대한 이해를 넓힌다. - 매학기 최근 국제시사 이슈가 되고 있는 주제를 정하여 이와 관련된 프랑스어로 된 신문기사를 강의시간에 함께 읽음으로써 국제흐름을 파악하도록 한다.				
교과목표	조별 보고서 작성을 통해 팀워크의 중요성을 인지하고 팀워크의 중요성, 책임감 있는 태도를 익히도록 하고 조별 발표를 통해 발표력을 향상시키는 것을 목표로 한다.				
교육내용 (강좌설명)	전공분야에 대한 언어(프랑스어)와 문화, 지역학 등에 대한 배경지식을 바탕으로, 유럽 및 아프리카지역 산업분야/상품에서 실제적 효용성을 가질 수 있는 해외문화통상정보 조사보고서를 작성하는 과정을 통해 지역 및 시장경제에 대한 이해를 더욱 풍부하게 하고 그 실질적 효용 가치를 체험하게 한다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲	▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	글로벌이해능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.		
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점에서 일을 해결할 수 있다.		
	부역량2	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	글로벌이해능력		팀기반학습	서술형시험, 구두발표	교육내용평가, 출석평가
	창의적문제해결		토의, 토론	서술형시험	참여평가, 출석평가
	의사소통		실습(연습)	구두발표	교육내용평가, 출석평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	글로벌영불커뮤니케이션1,2, 글로벌영불커뮤니케이션중급1, 유럽아프리카문화통상캡스톤디자인				

교과목명	글로벌비즈니스문화 커뮤니케이션		교과목번호	45430		이수구분	전공필수		
과목학점	3-0-4		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론+실습		
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	제레미에세프		
교과목 개요 및 특징	This class is an Advanced course in French language. Students will be expected to have oral and written debates with native speakers using not only formal level vocabulary and structures but also cultural knowledge they gained about french-speaking countries.								
교과목표	The aim of this class is to obtain the B2 level at the DELF exam. The material used for this class is EDITO B1.								
교육내용 (강좌설명)	Topics covered during this semester include: new economic fields and trends; the impact of technologies on our life; the challenges facing people who wants to balance work and family/friends.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실무 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력			
					▲			▲	●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	글로벌이해능력	Travailler autrement						
	부역량1	의사소통	medias en masse						
	부역량2	외국어구사능력	wiwre ensemble						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	글로벌이해능력		강의		포트폴리오		출석평가		
	의사소통		강의		포트폴리오		진단평가		
	외국어구사능력		강의		포트폴리오		진단평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	없음								

교과목명	글로벌유통관리		교과목번호	45623		이수구분	전공선택			
과목학점	3-1-2		편성 학년/학기	3/2		이론/실습	이론+실습			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션		담당교수	강성호			
교과목 개요 및 특징	기업의 글로벌 사업 수행전략에 대한 기본적인 지식을 배우고, 다양한 전략들의 글로벌 통상환경 성공적 운용 사례 등에 대해 분야를 나누어 연구토록 한다. 글로벌 사업계획 수립 및 운용과 관련된 최근 동향과 이슈, 사업전략, 마케팅전략, 위험관리 등 글로벌 사업전략에 관한 전반적인 연구를 팀별 수행한다.									
교과목표	기업의 글로벌 사업 수행을 위한 기업경영, 자금의 흐름, 마케팅전략, 무역 실무 등 현장실무를 익힌다.									
교육내용 (강좌설명)	기업의 글로벌 경영에 필요한 기본적인 회계업무, 기업 마케팅, 무역실무의 기초지식을 이론 강의와 실습을 통해 배우며 팀별 과제 수행을 병행하여 협업을 통한 세부 실무를 익히도록 한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실무 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲	▲							●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	국제실무능력	글로벌기업에서 기업실무를 효과적으로 수행할 수 있다.							
	부역량1	자기관리	문제에 대한 이해수준 및 해결방향을 찾을 수 있다.							
	부역량2	창의적문제해결	예기치 않은 상황에서 문제를 해결하고 효율적으로 처리한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	국제실무능력		이론강의, 팀기반학습		서술형시험, 구두발표		출석, 교육내용 평가			
	자기관리		팀기반학습		구두발표		교육내용 평가			
	창의적문제해결		토의,토론		구두발표		출석, 교육내용 평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	글로벌마케팅관리									

교과목명	글로벌영불커뮤니케이션고급2	교과목번호	46311	이수구분	전공선택			
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습			
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	임정혜			
교과목 개요 및 특징	•3학년 1학기 글로벌영불커뮤니케이션고급1에 이어 영어와 프랑스어 시제체계를 전반적으로 다시 확인한 후에 영어와 프랑스어에서의 서법(조건법, 접속법), 간접화법, 복합관계대명사 등 보다 더 심화된 내용을 학습한다. •Youtube 동영상을 활용해서 영어 및 프랑스어 듣기역량을 향상시킨다. •학습한 내용을 토대로 작문연습을 한다.							
교과목표	•언어구조와 체계가 비슷한 프랑스어의 비교를 통해 영어실력을 견고히 하는 동시에 프랑스어 습득을 용이하게 한다. •프랑스어의 경우 DELF B1, B2 취득을 목표로 한다.							
교육내용 (강좌설명)	•영어 및 프랑스어 텍스트 독해 및 작문에 필요한 문법을 익히고 동시에 듣기 훈련도 병행한다. •비즈니스 관련 표현들을 공부한다.							
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	외국어 구사능력	글로벌 이해능력	국제실 무능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			
			▲		●			▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	의사소통	외국어 구사능력은 물론 남의 말에 경청하고 그 사람의 문화를 이해하고 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있다.					
	부역량1	창의적문제해결	어떤 일이 주어졌을 때 정해진 틀 안에서 일을 처리하기 보다는 새로운 관점에서 일을 해결할 수 있다.					
	부역량2	외국어구사능력	글로벌 기업에서 현지인들의 문화를 이해하고 함께 일할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	의사소통		실습(연습)		구두발표		교육내용평가, 출석평가	
	창의적문제해결		팀기반학습		서술형시험, 구두발표		교육내용평가, 출석평가	
	외국어구사능력		토의.토론		서술형시험		참여평가, 출석평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	글로벌영불커뮤니케이션1,2, 글로벌영불커뮤니케이션중급1, 2, 글로벌영불커뮤니케이션고급1							

교과목명	글로벌미디어커뮤니케이션	교과목번호	45432	이수구분	전공선택
과목학점	3-1-2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론+실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	제레미 에세프
교과목 개요 및 특징	The aim of this clas is to prepare students for DFP (Diploma in business French) in the fields of International Relations, Tourism or Company business French.				
교과목표	Students can take the DFP exam any time they wish during the semester. This diploma is recognized by the French Chamber of industry and Trade in Paris. The aim is to strengthen the employability of our students. If students apply to the 2025 한국장학재단 누리집 2차 신청 students will be able to take internships.				
교육내용 (강좌설명)	We will choose on field of studies (International Relations, Tourism or Business) and then prepare writing and speaking skills through Edito Pro B1 and RFI francais facile and Francais des Affaires Numentos materials.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
					▲
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	글로벌이해능력		팀기반학습		서술형시험
	의사소통능력		실습(연습)		구두발표
	외국어구사능력		토의, 토론		구두시험
선수 필요 과목	글로벌비즈니스커뮤니케이션기초2				

교과목명	글로벌비즈니스영어	교과목번호	46113	이수구분	전공선택
과목학점	3-0-3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습
개설학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	대상학과	글로벌비즈니스커뮤니케이션	담당교수	알로
교과목 개요 및 특징	Communication in this class will be oral and written. Students will also be required to read through material for their business reports. This class will focus on the different aspects of working for a company, from getting a job to dealing with coworkers, management, and customers. Students will have writing assignments each week and practicing their job interview skills every other week.				
교과목표	At the conclusion of this class, students will have a completed resume and cover letter for immediate release to companies. They will have extensive practice in job interviews and know how to answer many different types of questions. Lastly, they will have a clear working knowledge of written business English for introductions, negotiations, and business reports.				
교육내용 (강좌설명)	Topics include cultural diversity, meetings, negotiations, job interviews, and resume writing.				
강좌유형	□이론중심 ☒ 실습·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량	배려봉사역량	외국어 구사능력	글로벌 이해능력
	리더십 자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용 의사소통 협업능력 시민의식	▲	▲
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	의사소통	Conduct a job interview in English, create a resume and cover letter for employment		
	부역량1	외국어구사능력	Students will learn proper English fluency skills to help communicate with persons from around the world		
	부역량2	글로벌이해능력	Able to respond to different business problems in a clear and formal tone.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	의사소통		사례기반학습(CBL)	문제해결형 시나리오	참여평가
	외국어구사능력		토의,토론	평가자 체크리스트	과제평가
	글로벌이해능력		강의	포트폴리오	과제평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				